

MODULE SCIENCES DE LA SANTE du PROGRAMME DE FORMATION EN DEVELOPPEMENT INTERNATIONAL (FASEG/UCAD)

Six domaines sont proposés :

1. Nutrition des enfants, des femmes et des personnes à besoins spécifiques (3ème âge, femmes enceintes et allaitantes...) avec un accent sur les maladies nutritionnelles carencielles (malnutrition pluri carencielle, carences en vitamine A, en fer, en iode et en zinc...)
2. Santé de l'enfant : en rapport avec l'OMD4, épidémiologie générale, programmes de survie et de développement de l'enfant, enjeux et défis en Afrique et dans les PVD
3. Santé maternelle reproductive : en rapport avec l'OMD 5, épidémiologie générale, programmes de lutte contre la mortalité maternelle, enjeux et défis en Afrique et dans les PVD
4. Péril infectieux, avec un focus sur l'OMD 6 (paludisme, tuberculose, VIH-Sida)
5. Maladies chroniques non transmissibles
6. Economie de la Santé

METHODES PEDAGOGIQUES : exposés introductifs, discussions thématiques basées sur les revues documentaires, travaux de groupes de renforcement des discussions, études de cas, visites de terrain....

I – NUTRITION 6 heures : 2 séances de Trois Heures
Pr Guélaye SALL, Pr Saliou Diouf, Pr Boubacar CAMARA

A- OBJECTIFS

- Définir les concepts : aliment, nutriment, et état nutritionnel
- Classer les différents types d'aliments
- Déterminer les besoins alimentaires
- Identifier les déterminants des problèmes nutritionnels carenciels (MPC, carences en vitamine A, en iode, en fer et en zinc) chez l'enfant, les femmes enceintes ou allaitantes et les personnes du 3^{ème} âge
- Présenter les programmes et stratégies de lutte contre la malnutrition carencielle

B- PLAN DU COURS

Introduction

Concepts : aliment, nutriments, et état nutritionnel

Différents types d'aliments

Déterminants des problèmes nutritionnels carenciels :

Chez l'enfant

Chez les femmes enceintes ou allaitantes

Chez les personnes du 3^{ème} âge

Programmes et stratégies de lutte contre la malnutrition carencielle

C- DOCUMENTS DE REFERENCE

D- EVALUATION

II- SANTE DE L'ENFANT : 9 heures : Trois séances de trois heures :Pr B CAMARA ,Mme DR Kantome LY/GAYE

Contexte général : Le poids démographique de la cible et la mortalité élevée des enfants (indicateur de développement) dans les pays en développement constituent un enjeu important des OMD

A- OBJECTIFS

- Définir le concept de l'enfance
- Expliquer la problématique de la santé de l'enfant (SE)
- Analyser les principaux problèmes et déterminants de la SE
- Présenter les programmes et les stratégies mis en œuvre pour la survie de l'enfant

B- PLAN DU COURS

- Introduction
- Concepts de santé de l'enfant (SE) : approche médicale / socio anthropologique
- Problématique de la santé de l'enfant
- Principaux problèmes et déterminants de la SE
- Politiques, et programmes mis en œuvre pour la survie de l'enfant
- Conclusion

C- DOCUMENTS DE REFERENCE

D- EVALUATION

III- SANTE MATERNELLE REPRODUCTIVE : Six heures ; Deux séances de Trois heures Pr Guélaye SALL et Pr Djiby DIALLO

A- OBJECTIFS

- Définir les concepts de mortalité et morbidité maternelles (MMM)
- Identifier les indicateurs et les méthodes d'estimation de la MMM (cancers gynécologiques, mutilations génitales féminines ...)
- Expertiser les causes médicales et les déterminants environnementaux, socioculturels et économiques de la MMM
- Analyser les politiques et programmes de lutte contre la MMM

B- PLAN DU COURS

- Introduction

- **Epidémiologie descriptive de la MMM**

Répartition : Incidence et prévalence

Gravité : Mortalité, problèmes socioéconomiques

- **Facteurs de risque liés à la MMM**
- **Programme de lutte contre la MMM**
- **Conclusion**

C- DOCUMENTS DE REFERENCE

D- EVALUATION

IV- PERIL INFECTIEUX : Paludisme, Tuberculose, VIH-Sida : Neuf heures soit trois séances de trois Heures

Pr Paul KOKI NDOMBO (FSS/UNIVERSITE YAOUDE/CAMEROUN) Enseignement en Anglais

A- OBJECTIFS

- Analyser l'évolution et l'ampleur du paludisme, du VIH et de la tuberculose
- Décrire les conséquences politiques, économiques, psychologiques et sociales de ces trois maladies
- Décrire les moyens de prévention et les stratégies de prise en charge **(programmes de lutte contre la tuberculose, le paludisme et le VIH-sida)**

B- PLAN DU COURS

- **Introduction**
- **Epidémiologie descriptive du VIH, paludisme et de la tuberculose**
Répartition : Incidence et prévalence
Gravité : Mortalité, problèmes socioéconomiques
- **Programmes de lutte contre la tuberculose, le paludisme et le Vih-Sida**
- **Conclusion**

C- DOCUMENTS DE REFERENCE

D- EVALUATION

V- MALADIES CHRONIQUES NON TRANSMISSIBLES :Six heures soit Deux séances de trois Heures Pr Guélaye SALL,Pr Paul KOKI NDOMBO

A- OBJECTIFS

- Identifier les déterminants des maladies chroniques non transmissibles (obésité, diabète, HTA, Hypercholestérolémie)
- Décrire les conséquences politiques, économiques, psychologiques et sociales des maladies chroniques non transmissibles
- Présenter les programmes et stratégies de lutte contre les maladies chroniques non transmissibles

B- PLAN DU COURS

- Introduction
- Epidémiologie descriptive du VIH, paludisme et de la tuberculose
Répartition : Incidence et prévalence
Gravité : Mortalité, problèmes socioéconomiques
- Programmes de lutte contre le diabète, l'obésité, l'HTA ...
- Conclusion

C- DOCUMENTS DE REFERENCE

D- EVALUATION