

MODULE SCIENCES DE LA SANTE du PROGRAMME DE FORMATION EN DEVELOPPEMENT INTERNATIONAL (FASEG/UCAD)

Six domaines sont proposés :

1. Nutrition des enfants, des femmes et des personnes à besoins spécifiques (3^{ème} âge, femmes enceintes et allaitantes...) avec un accent sur les maladies nutritionnelles carencielles (malnutrition pluri carencielle, carences en vitamine A, en fer, en iode et en zinc...)
2. Santé de l'enfant : en rapport avec l'OMD4, épidémiologie générale, programmes de survie et de développement de l'enfant, enjeux et défis en Afrique et dans les PVD
3. Santé maternelle reproductive : en rapport avec l'OMD 5, épidémiologie générale, programmes de lutte contre la mortalité maternelle, enjeux et défis en Afrique et dans les PVD
4. Péril infectieux, avec un focus sur l'OMD 6 (paludisme, tuberculose, VIH-Sida)
5. Maladies chroniques non transmissibles
6. Economie de la Santé

METHODES PEDAGOGIQUES : exposés introductifs, discussions thématiques basées sur les revues documentaires, travaux de groupes de renforcement des discussions, études de cas, visites de terrain....

I – NUTRITION 6 heures : 2 séances de Trois Heures
Pr Guélaye SALL, Pr Saliou Diouf, Pr Boubacar CAMARA

A- OBJECTIFS

- Définir les concepts : aliment, nutriment, et état nutritionnel
- Classer les différents types d'aliments
- Déterminer les besoins alimentaires
- Identifier les déterminants des problèmes nutritionnels carenciels (MPC, carences en vitamine A, en iode, en fer et en zinc) chez l'enfant, les femmes enceintes ou allaitantes et les personnes du 3^{ème} âge
- Présenter les programmes et stratégies de lutte contre la malnutrition carencielle

B- PLAN DU COURS

Introduction

Concepts : aliment, nutriments, et état nutritionnel

Différents types d'aliments

Déterminants des problèmes nutritionnels carenciels :

Chez l'enfant

Chez les femmes enceintes ou allaitantes

Chez les personnes du 3^{ème} âge

Programmes et stratégies de lutte contre la malnutrition carencielle

C- DOCUMENTS DE REFERENCE

D- EVALUATION

II- SANTE DE L'ENFANT : 9 heures : Trois séances de trois heures :Pr B CAMARA ,Mme DR Kantome LY/GAYE

Contexte général : Le poids démographique de la cible et la mortalité élevée des enfants (indicateur de développement) dans les pays en développent constituent un enjeu important des OMD

A- OBJECTIFS

- Définir le concept de l'enfance
- Expliquer la problématique de la santé de l'enfant (SE)
- Analyser les principaux problèmes et déterminants de la SE
- Présenter les programmes et les stratégies mis en œuvre pour la survie de l'enfant

B- PLAN DU COURS

- Introduction
- Concepts de santé de l'enfant (SE) : approche médicale / socio anthropologique
- Problématique de la santé de l'enfant
- Principaux problèmes et déterminants de la SE
- Politiques, et programmes mis en œuvre pour la survie de l'enfant
- Conclusion

C- DOCUMENTS DE REFERENCE

D- EVALUATION

III- SANTE MATERNELLE REPRODUCTIVE : Six heures ; Deux séances de Trois heures Pr Guélaye SALL et Pr Djiby DIALLO

A- OBJECTIFS

- Définir les concepts de mortalité et morbidité maternelles (MMM)
- Identifier les indicateurs et les méthodes d'estimation de la MMM (cancers gynécologiques, mutilations génitales féminines ...)
- Expertiser les causes médicales et les déterminants environnementaux, socioculturels et économiques de la MMM
- Analyser les politiques et programmes de lutte contre la MMM

B- PLAN DU COURS

- Introduction

- **Epidémiologie descriptive de la MMM**

Répartition : Incidence et prévalence

Gravité : Mortalité, problèmes socioéconomiques

- **Facteurs de risque liés à la MMM**
- **Programme de lutte contre la MMM**
- **Conclusion**

C- DOCUMENTS DE REFERENCE

D- EVALUATION

IV- PERIL INFECTIEUX : Paludisme, Tuberculose, VIH-Sida : Neuf heures soit trois séances de trois Heures

Pr Paul KOKI NDOMBO (FSS/UNIVERSITE YAOUDE/CAMEROUN) Enseignement en Anglais

A- OBJECTIFS

- Analyser l'évolution et l'ampleur du paludisme, du VIH et de la tuberculose
- Décrire les conséquences politiques, économiques, psychologiques et sociales de ces trois maladies
- Décrire les moyens de prévention et les stratégies de prise en charge **(programmes de lutte contre la tuberculose, le paludisme et le VIH-sida)**

B- PLAN DU COURS

- **Introduction**
- **Epidémiologie descriptive du VIH, paludisme et de la tuberculose**
Répartition : Incidence et prévalence
Gravité : Mortalité, problèmes socioéconomiques
- **Programmes de lutte contre la tuberculose, le paludisme et le Vih-Sida**
- **Conclusion**

C- DOCUMENTS DE REFERENCE

D- EVALUATION

V- MALADIES CHRONIQUES NON TRANSMISSIBLES :Six heures soit Deux séances de trois Heures Pr Guélaye SALL,Pr Paul KOKI NDOMBO

A- OBJECTIFS

- Identifier les déterminants des maladies chroniques non transmissibles (obésité, diabète, HTA, Hypercholestérolémie)
- Décrire les conséquences politiques, économiques, psychologiques et sociales des maladies chroniques non transmissibles
- Présenter les programmes et stratégies de lutte contre les maladies chroniques non transmissibles

B- PLAN DU COURS

- Introduction
- Epidémiologie descriptive du VIH, paludisme et de la tuberculose
Répartition : Incidence et prévalence
Gravité : Mortalité, problèmes socioéconomiques
- Programmes de lutte contre le diabète, l'obésité, l'HTA ...
- Conclusion

C- DOCUMENTS DE REFERENCE

D- EVALUATION